**В гостях у кота учёного**

игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина

Ведущая: Дорогие друзья, надеюсь, что сегодня здесь собрались настоящие любители сказок и знатоки сказок А.С.Пушкина. Давайте вспомним знаменитый пролог к поэме-сказке «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зелёный».

1 задание:

Ваша задача вспомнить и записать всех сказочных героев, упомянутых в прологе. На выполнение задания – 3 минуты.

(кот учёный, леший, русалка, тридцать витязей прекрасных, дядька Черномор, баба Яга, колдун, богатырь, царевна, бурый волк, царь Кащей)

(звучит музыка и выходит учёный кот)

Кот: И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом,

Идёт налево песнь заводит,

Направо – сказку говорит…

Да, всё это обо мне, ведь никто лучше меня не знает сказки Александра Сергеевича Пушкина.

Ведущая: Уважаемый кот, но в этом зале собрались очень умные и начитанные дети, которые разбираются в сказках.

Кот: Что ж, посмотрим. У всякой сказки есть своё начало. Сможете ли вы узнать сказку по её началу? И прошу вас быть очень точными с названиями сказок.

2 задание

Слушают начало и называют сказку.

1. Жил-был поп,

Толоконный лоб. (Сказка о попе и работнике его Балде)

2. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря. (Сказка о рыбаке и рыбке)

3. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком. (Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди)

1. Царь с царицею простился,

В путь –дорогу снарядился. (Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)

5. Негде в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон,

Смолоду был грозен он. (Сказка о золотом петушке)

1. В кругу могучих сыновей,

С друзьями в гриднице высокой

Владимир-солнце пировал.

Меньшую дочь он выдавал

За князя храброго… (Руслан и Людмила)

Ведущая: С названиями разобрались, теперь посмотрим, как вы знаете героев сказок. На листочках написано название сказки и имена героев. Ваша задача вычеркнуть из списка лишние три имени и добавить три имени недостающие из данной сказки.

Задание 3:

1. Сказка о попе и работнике его Балде:

Поп, Балда, Гвидон, царевна, Попадья, Соколко

1. Сказка о рыбаке и рыбке:

Старик, старуха, Царь, белочка, семь богатырей, вольная царица

3. Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди:

Салтан, Гвидон, Дадон, старуха, золотая рыбка, тридцать три богатыря

4.Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях:

Царевна, царь-отец, золотой петушок, Черномор, чернавка, поп

1. Сказка о золотом петушке:

Царь Дадон, звездочёт, царевна Лебедь, золотой петушок, ткачиха, Балда

Кот: С этим заданием справились, а сейчас будет самое трудное, моё любимое: вопросы от учёного кота.

Задание 4:

1. Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана? (остров Буян)
2. За какую плату нанял поп работника? (в год за три щелчка попу в лоб)
3. Назовите любимую песенку белочки? (во саду ли, в огороде)
4. Как звали бабушку князя Гвидона? (Бабариха)
5. Какая природная сила знала ответ на вопрос королевича Елисея? (ветер)
6. Назовите кличку собаки семи богатырей? (Соколко)
7. В кого превращался князь Гвидон? (в муху, комара, шмеля)
8. Кто был наказан за то, что не выполнил обещание, данное мудрецу? (царь Дадон)
9. Кто был меньшим братцем Балды? (заяц)
10. Когда родился князь Гвидон? (на исходе сентября)

Ведущая: Да, уважаемый кот, вопросы были не из лёгких. Но у меня тоже есть не менее трудное задание. Русский народ создал много пословиц и поговорок о человеке и его качествах. Угадайте по пословице, о каком из героев сказок Пушкина идёт речь.

Задание 5:

Лишнего пожелаешь, последнее потнряешь.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Жадность – всякому горю начало.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

(старуха)

Если сила не возьмёт, смекалка выручит.

Слесарь и плотник, на все руки работник.

Был бы ум, будет и рубль.

Работай до поту – поешь в охоту.

(Балда)

Не мил и свет, когда друга нет.

Не узнав горя, не узнаешь и радости.

Было бы и счастье, да одолело ненастье.

Ждать не устать, было бы что искать.

(Елисей)

Не всякому верь, запирай крепче дверь.

Скромность всякому к лицу.

(молодая царевна)

Лицом хороша, а душой не пригожа.

Рубашка беленька, да душа серенька.

От гордости чести не прибудет.

(царевна – мачеха)

Не всякому слуху верь.

Сумел оступиться, сумей и поправиться, сумел провиниться, сумей и исправиться.

(Царь Салтан)

Не давши слова крепись, а давши – держишь.

Долг платежом красен.

Уговор дороже денег.

(Царь Дадон)

Враньё не ведёт к добру.

На обмане далеко не уедешь.

Когда хочешь себе добра, никому не делай зла.

Правда, как оса, лезет в глаза.

(ткачиха, повариха, сватья Бабариха)

Белые ручки чужие труды любят.

Уговор дороже денег.

Будешь богат, будешь и скуп.

(поп)

Ведущая: Вот и подошла к концу наша игра-викторина. Пока жюри подводит итоги, для вас небольшая концертная программа.

Подведение итогов.

**Вперёд, мальчишки!**

конкурсно-игровая программа

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в лагере праздник для мальчиков. Ведь мальчишки – это самый смелый, сильный, энергичный народ. Когда они вырастут, то станут воинами, защитниками нашей Родины, а значит, нас с вами. Через несколько лет им предстоит служба в армии. В каких войсках вы бы хотели служить? Какие войска вы знаете? Молодцы!

Сейчас наши мальчики станут участниками конкурсно-игровой программы «Вперёд, мальчишки!»

1 конкурс «Стрельба из лука»

Это испытание на меткость. Настоящий воин должен уметь метко стрелять. Нужно забросить все луковицы в коробки команды.

2 конкурс «Театр-экспромт»

А сейчас вы себя почувствуете в роли дозорных. 12 человек исполняют роли: ветра, 2 деревьев, 2 дозорных, пса, ворона, 2 окон, девицы, лазутчика, луны.

Ведущий: Ночь. Завывает ветер. Раскачиваются деревья. Спит русский город. Только по крепостной стене ходят туда-сюда дозорные. Не спят, всматриваются в темноту, прислушиваются к вою ветра. На привязи спит пёс, ему что-то снится, он слегка перебирает лапами и тихонько скулит. Недалеко от него пристроился на жёрдочке старый ворон, он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз. А в высоком тереме у окна сидит девица-красавица. Скрипят и хлопают ставни окна. Не спится девице, ушёл её милый в ополчение сражаться с лютым врагом за свободу родной земли. Она все глаза просмотрела и проплакала, его дожидаясь. Ветер всё воет. Деревья раскачиваются. Дозорные не спят. Из-за шума не слышно, как пробирается между деревьями вражеский лазутчик, перебегая от дерева к дереву. Он хочет незаметно пробраться в город и похитить девицу-красавицу.

Но тут из-за туч вышла луна, большая, яркая. Она осветила всё вокруг. Проснулся и отчаянно залаял пёс, ворон встрепенулся и тревожно закаркал. Девица-красавица испугалась и захлопнула своё окно. Лазутчик убежал. Деревья шумят. Ветер продолжает завывать. Дозорные стреляют из луков вслед лазутчику. Ворон каркает, лает пёс. Но постепенно всё успокаивается. Засыпает пёс, вздрагивая во сне, дремлет ворон, открывая то один, то другой глаз. Только дозорные не спят и продолжают нести службу.

3 конкурс «Игольное ушко».

Это конкурс для разведчиков. Они должны быть не только смелыми и отважными, но и ловкими, увёртливыми, так как часто им приходится побираться незамеченными в самые неожиданные места, а порой, образно говоря, приходится просто «пролезть и через игольное ушко».

Ваша задача встать в цепочку боком друг к другу. Первый игрок поднимает обруч, пролазит через него и передаёт следующему игроку.

4 конкурс «Следы нечистой силы»

Всем с детства знакома строчка из стихотворения А.С. Пушкина «там на неведомых дорожках следы невиданных зверей». Никто никогда не видел эти следы, но можно предположить, что рядом с этими следами были и следы нечистой силы. Настоящие разведчики должны хорошо разбираться во всех следах. Ваша задача нарисовать следы некоторых сказочных героев, а вашим соперникам предстоит определить: чьи же это следы?

Бабы яги, водяного, Кощея Бессмертного, лешего, кикиморы.

5 конкурс «Эрудиты – спортсмены».

Настоящие воины очень много тренируются, чтобы быть сильными. А мы сейчас с вами будем тренировать свой ум и проверять эрудицию. А вопросы будут связаны со спортом.

1. Как называются главные спортивные соревнования и как часто они проводятся? (Олимпийские игры, 1 раз в четыре года)
2. Символом олимпиады являются пять колец. Что они обозначают? (единство пяти континентов)
3. Какая страна является родоначальницей проведения Олимпийских игр? (Греция)
4. Сколько дней продолжалась олимпиада в древней Греции? (пять) А сколько она длится сейчас? (16)
5. Чем раньше награждали победителей? (оливковой ветвью и лавровым венком)
6. В какой стране проходила олимпиада в 2008 году? ( в Китае) Где будут проходить летние олимпийские игры 2012 года? (в Англии)
7. Сколько клеточек одного цвета имеет шахматная доска? (32)
8. кто является единственным 4-кратным чемпионом мира в гонках «Формула-1»? (М.Шумахер)
9. Назовите родину футбола? (Англия)
10. К какому виду спорта относится термин «двойной тулуп»? (фигурное катание)

6 конкурс – «Военная техника»

Мы сегодня с вами уже говорили о родах войск, о воинских профессиях. А сейчас поговорим о военной технике. Многие мальчишки умеют рисовать и танки, и самолёты. Но вам нужно будет не нарисовать, а изобразить при помощи мимики, жестов, движений, звуков военную технику:

Танк

Бомбардировщик

Подводная лодка

Зенитная установка

7 конкурс – «Рисуночное письмо»

Когда мальчишки уходят в армию, то они своим родным и близким людям пишут письма. Вы сейчас будете не писать, а рисовать текст небольшого письма.

«Мама, позвони мне в воскресенье в 6 часов»

«Серёга, когда я вернусь, поиграем в футбол»

«Пришлите мне на день рождения побольше вкусненького»

«В увольнении я был в зоопарке»

Ведущий: Вот и закончилась наша программа, осталось только наградить победителей.

**Война и дети**

литературно-театрализованная композиция

1. *Грустные ивы склонились к пруду,*

*Месяц плывёт над водой.*

*Там, у границы, стоял на посту*

*Ночью боец молодой…*

*Чёрные тени в тумане росли,*

*Туча на небе темна…*

*Первый снаряд разорвался вдали –*

*Так началась война…*

Ведущий 1: Так на рассвете 22 июня 1941 года тишина этого ясного дня была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу Родину, приступила к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы СССР.

Ведущий 2: У границ СССР были сосредоточены 181 отборная немецкая дивизия, вместе с авиацией и флотом они составляли 5,5 млн. человек. На вооружении этих войск имелось 3712 танков, 4950 самолётов. Мощным ударом крупных группировок на 3-х главных направлениях – московском (по центру), ленинградском (с севера) и украинском (с юга) – предполагалось уничтожить основные вооружённые силы СССР и ещё до наступления зимы – через 5-6 недель после нападения – пройти парадом победы по Красной площади поверженной Москвы.

1. Б. Окуджава «Ах, война, что ж ты сделала, подлая»

*Ах, война, что ж ты сделала, подлая:*

*Стали тихими наши дворы,*

*Наши мальчики головы подняли –*

*Повзрослели они до поры,*

*На пороге едва помаячили*

*И ушли за солдатом солдат…*

*До свидания, мальчики!*

*Мальчики, постарайтесь вернуться назад.*

*Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,*

*Не жалейте ни пуль, ни гранат*

*И себя не щадите, но всё-таки*

*Постарайтесь вернуться назад.*

*Ах, война, что ж ты, подлая, делала:*

*Вместо свадеб – разлуки и дым,*

*Наши девочки платьица белые*

*Раздарили сестрёнкам своим.*

*Сапоги – ну куда от них денешься?*

*Да зелёные крылья погон…*

*Вы наплюйте на сплетников, девочки,*

*Мы сведём с ними счёты потом.*

*Пусть болтают, что верить вам не во что,*

*Что идёте войной наугад…*

*До свидания, девочки!*

*Девочки, постарайтесь вернуться назад*.

Ведущий 1: 1418 дней и ночей полыхали бои. 1418 дней и ночей вёл советский народ освободительную войну. Долог и труден был путь к Победе.

Ведущий 2: 8 сентября 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длиною в 900 дней и ночей. В кольце блокады Ленинграда оказалось 2 млн.887 тыс. человек.

Ведущий 1: В связи с истекающими запасами муки продолжали снижаться нормы выдачи хлеба. С 20 ноября 1941 года пятый раз сокращается хлебный паёк: рабочие стали получать в сутки 250 г. хлеба, а неработающие (служащие, иждивенцы, дети) – по 125 г. хлеба в сутки. Крошечный, почти невесомый ломтик.

То двадцать пять блокадных грамм

С огнём и кровью пополам…

Ведущий 2: Острый голод давал о себе знать всё сильнее, умирали молодые и старые, мужчины, женщины, дети. У людей слабели руки и ноги, немело тело, оцепенение постепенно приближалось к сердцу, и наступал конец. Смерть настигала людей везде.

Ведущий 1: Только за первую блокадную зиму голод унёс в Ленинграде 252 тысячи человек. Потеря близких отражалась острой болью в сердцах живых, однако большая смертность не породила отчаяния и паники в народе.

Ленинградцы умирали, но как? Они оставались героями до последнего вздоха, их смерть призывала живых к настойчивой неукротимой борьбе. От малого до старого – все испытывали голод, но трудились и жили с надеждой в торжество победы.

1. Сцена в блокадном Ленинграде

Девочка: Кончились у нас дрова, и я ходила по дворам и потихоньку собирала щепки, досочки в разбомбленных домах. Мама мне не разрешала, и было очень страшно, так как в этих домах были такие крысы огромные , как кошки, они жутко кричали. Ну, иногда где-нибудь щепочку найдёшь, а сил не было, поэтому прицепишь эту щепочку за верёвку – носила верёвку с собой – и тащишь по снегу.

Сначала мы все пускались в бомбоубежище, а потом перестали туда ходить. И бабушка, которая обладала большим чувством юмора, говорила: «Танечка, у нас есть полкусочка хлеба, давай его съедим, чтобы фрицам не досталось. А то если они нас разбомбят вечером, мы же голодными умрём. И мы съедали эту маленькую корочку и радовались, что фрицам не доcтанется этот наш кусочек.

Иногда я ходила за водой. И на улице Пестеля видела страшную картину. Там прорвало водопроводную трубу, вода била, но на морозе она замерзала, и уже образовалась ледяная гора, по которой люди старались поднятья, но многие скользили на животе, не успев наполнить чайники, вёдра, а потом их обдавало этой ледяной водой, и они в эту гору ледяную вмерзали.

Вед. 2: Зимой 1941 года всю страну облетела весть о героической гибели партизанки Тани в селе Петрищево Можайского района. При выполнении боевого задания она была схвачена фашистами. В плену вела себя мужественно, не сказав врагам ни слова. Её казнили. И только потом узнали, что это была московская школьница, комсомолка Зоя Космодемьянская.

1. М.Алигер «Зоя» (отрывок)

*Автор:*

*Стала ты под пыткою Татьяной,*

*Онемела, замерла без слёз.*

*Босиком в одной рубашке рваной*

*Зою выгоняли на мороз.*

*И своей летающей походкой*

*Шла она под окриком врага.*

*Тень её, очерченная чётко,*

*Падала на лунные снега.*

*Как морозно, как светла дорога,*

*Утренняя, как твоя судьба!*

*Зоя:*

*Поскорей бы! Нет, ещё немного!*

*Нет, ещё не скоро…*

*От порога…*

*По тропинке… до того столба…*

*Надо ведь ещё дойти дотуда,*

*Этот дальний путь ещё прожить.*

*Может ведь ещё случиться чудо.*

*Где-то я читала… Может быть…*

*Жить… Потом не жить… Что это значит?*

*Видеть день… Потом не видеть дня…*

*Это как?*

*Зачем старуха плачет?*

*Кто её обидел?*

*Жаль меня? Почему ей жаль меня?*

*Не будет ни земли, ни боли…*

*Слово «жить»…*

*Будет свет, и снег, и эти люди.*

*Будет всё как есть*

*Не может быть!*

*Если мимо виселицы прямо*

*Всё идти к востоку – там Москва.*

*Если очень громко крикнуть: «Мама!»*

*Люди смотрят. Есть ещё слова…*

*- Граждане, не стойте, не смотрите.*

*(Я живая – голос мой звучит.)*

*Убивайте их, травите, жгите!*

*Я умру, но правда победит!*

*Родина!*

*Автор:*

*Слова звучат, как будто*

*Это вовсе не в последний раз…*

*Зоя:*

*- Всех не перевешать, много нас!*

*Миллионы нас!*

*Автор:*

*Ещё минута –*

*И удар наотмашь между глаз.*

*Зоя:*

*Лучше бы скорей, пускай уж сразу,*

*Чтобы больше не коснулся враг.*

*Автор:*

*И уже без всякого приказа*

*Делает она последний шаг.*

*Смело поднимаешься сама ты.*

*Шаг на ящик, к смерти и вперёд.*

*Вкруг тебя немецкие солдаты,*

*Русская деревня, твой народ.*

*Вот оно! Морозно, снежно, мглисто,*

*Розовые дымы…Блеск дорог…*

*Зоя:*

*Родина!*

*Автор:*

*Тупой сапог фашиста*

*Выбивает ящик из-под ног.*

Вед. 2: Война тяжким временем упала на ваши юные плечи, но вы не согнулись, выстояли. Она стоила жизни 27 миллионов советских людей, которые уходили в небытие, оставаясь навеки молодыми.

1. Юлия Друнина «Зинка»

*Зинка:*

*Мы легли у разбитой ели.*

*Ждём, когда же начнёт светлеть.*

*Под шинелью вдвоём теплее*

*На продрогшей, гнилой земле.*

*Знаешь, Юлька, я – против грусти,*

*Но сегодня она – не в счёт.*

*Дома, в яблочном захолустье,*

*Мама, мамка моя живёт.*

*У тебя есть друзья, любимый.*

*У меня - лишь она одна.*

*Пахнет в хате квашнёй и дымом,*

*За порогом бурлит весна.*

*Старой кажется: каждый кустик*

*Беспокойную дочку ждёт…*

*Знаешь, Юлька, я против грусти,*

*Но сегодня она – не в счёт!*

*Юлька:*

*Отогрелись мы еле-еле*

*Вдруг – приказ: «Выступать вперёд!»*

*Снова рядом в сырой шинели*

*Светлокосый солдат идёт.*

*С каждым днём становилось горше.*

*Шли без митингов и знамён.*

*В окруженье попал под Оршей*

*Наш потрёпанный батальон.*

*Зинка нас повела в атаку.*

*Мы пробились по чёрной ржи,*

*По воронкам и буеракам,*

*Через смертные рубежи.*

*Мы не ждали посмертной славы.*

*Мы хотели со славой жить.*

*Почему же в бинтах кровах*

*Светлокосый солдат лежит?*

*Её тело своей шинелью*

*Укрывала я, зубы сжав.*

*Белорусские ветры пели*

*О рязанских глухих садах.*

*…Знаешь, Зинка, я – против грусти,*

*Но сегодня она – не в счёт.*

*Дома, в яблочном захолустье,*

*Мама, мамка твоя живёт.*

*У меня есть друзья, любимый.*

*У неё ты была одна.*

*Пахнет в хате квашнёй и дымом,*

*За порогом бурлит весна.*

*И старушка в цветастом платье*

*У иконы свечу зажгла.*

*Я не знаю, как написать ей,*

*Чтоб тебя она не ждала?!*

Вед. 1: Да, эти девушки взвалили на свои плечи огромную тяжесть – ратный труд. А далеко от передовой тысячи и тысячи женщин и детей трудились в тылу: выращивали хлеб, собирали оружие, шили одежду. И ждали. Ждали своих любимых – мужей, отцов, сыновей, братьев. Ждали и верили, что огни вернутся.

Вед. 2: Что есть дороже наших детей?

Что есть дороже у любого народа?

У любой матери? У любого отца?

Вед. 1: Во время второй мировой войны погибло 13 миллионов детей. Сколько русских, белорусских, сколько польских, сколько французских? Погибли дети – граждане мира.

6. Михаил Небогатов «Легко на воле дышится»

*Легко на воле дышится,*

*Не воздух – сладкий сок.*

*Вдруг: «Мама, мама»,- слышится*

*Родной мне голосок.*

*В цветах панама белая,*

*Дыхание затая,*

*Глядит вокруг несмелая*

*Светлана, дочь моя.*

*Наверно, очень жуткими*

*Ей кажутся кусты.*

*Синеют незабудками*

*Глазёнки: где же ты?*

*«Ау!» - кричу шутливо я.*

*Увидела меня.*

*Бежит ко мне, счастливая,*

*Забавно семеня.*

*А в памяти жестокая*

*Картина ожила.*

*Такая ж синеокая*

*Та девочка была.*

*На поле распростёртая*

*В таких же вот цветах*

*Она лежала мёртвая*

*С игрушкою в руках.*

*Светилось небо ласково*

*В такой же тишине,*

*Лишь птица с чёрной свастикой*

*Кружилась в вышине.*

1. Люди!

Покуда сердца

Стучатся, - помните!

Какой ценой

Завоёвано счастье, -

Пожалуйста, помните!

1. Мир – это лучшее слово на свете.

Взрослые к миру стремятся и дети.

Птицы, деревья, цветы на планете.

Мир – это главное слово на свете.

1. Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым.

Салют!

Я нарисую яркое солнце!

Я нарисую синее небо!

Я нарисую свет в оконце!

Я нарисую колосья хлеба!

Мы нарисуем осенние листья,

Школу, ручей, друзей беспокойных.

И зачеркнём нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

Поднимите рисунки выше,

Чтобы все их видеть могли,

Чтобы всем был сегодня слышен

Голос юных граждан земли!

**День защиты окружающей среды**

(выступление агитбригады)

Ведущий 1. Настала летняя пора,

Пора цветов, дождей и радуг,

Пора закатов и дорог,

Пора улыбок и загадок!

(выходят туристы)

Турист 1. Сегодня мы пошли гулять,

Благо лес – рукой подать!

Турист 2. Закупили всё подряд:

Пищу, спички, лимонад.

Свежий воздух возбудит

Наш здоровый аппетит!

Турист 1. А пакеты, банки, склянки?

Турист 2. Лес большой – он всё вместит!

Турист 1. Лес, он что, ничей?

Турист 3. Ничей!

Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги, руби и бей!

Ведущий 1. Наш мир беднеет,

В мире что-то гибнет.

Был мамонт,

А у мамонта тропа.

От мамонтов остались

Только бивни,

Да кости белые,

Да черепа.

Ведущий 2. Была тайга,

Дремотна и космата,

Была сосна,

Была, да стала пнём.

Теперь лишь пни остались

В три обхвата

Да корни,

Поразмытые дождём.

Турист 4. Мусор весь неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

Банки в землю закопаем,

Мусор птицам разбросаем,

В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки!

Турист 2. Мы – цари! Молчи, Природа!

Всё здесь наше – лес и воды!

Ведущий 1. Природа и мудра,

И терпелива,

Но люди, люди,

Надо же понять:

Ей, как на фронте,

В случае прорыва

Приходится на флангах

Отступать.

Ведущий 2. И отступает,

И теряет вовсе

Она себя…

Да что там говорить!

Её утрат

Ни в мраморе, ни в бронзе,

Ни в чём другом

Уже не повторить.

Ведущий 1. Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто же под защиту всё возьмёт?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждёт?

Ведущий 2. Пора бы человечеству понять,

Богатства у природы отбирая,

Что землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же – живая!

Ведущий 1.

С. Михалков «Стон земли»

*Вращаясь в Космосе, в плену своей орбиты,  
Не год, не два, а миллиарды лет.  
Я так устала. Плоть моя покрыта  
Рубцами ран – живого места нет.*

*Терзает сталь мое земное тело.   
И яды травят воды чистых рек.   
Все то, что я имела и имею,   
Своим добром считает человек.*

*Мне не нужны ракеты и снаряды,   
А ведь на них идет моя руда!   
А что мне стоит только штат Невада,   
Его подземных взрывов череда!*

*Зачем друг друга люди так боятся,   
Что позабыли о самой Земле?   
Ведь я могу погибнуть и остаться   
Обугленной песчинкой в дымной мгле.*

*Не потому ли, загораясь мщеньем,   
Я против сил безумных восстаю   
И, сотрясая твердь землетрясеньем,   
На все обиды свой ответ даю?*

*И не случайно грозные вулканы  
Выплескивают с лавой боль Земли.  
Очнитесь, люди!  
Призовите страны,  
Чтобы меня от гибели спасли.*

Турист 1. Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою земля,

И небо чистым быть!

Турист 2. Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю землю –

Можешь только ты,

Разумный человек!

Туристы читают стихотворение и поднимают карточки с буквами «З», «Е», «М», «Л», «Я»

Турист 3. Знаем мы закон простой:

Всегда, везде – убираем за собой!

Турист 4. Если хочешь долго жить –

Умей природу защитить!

Турист 1. Мы цветы и деревья сажаем,

Родной город украшаем!

Турист 2. Люди, помните всегда –

Без природы нам беда!

Туристы. Я, ты, он, она –

Вместе чистая страна!

**Знаки Зодиака**

игровая программа

*Оборудование: жетоны со знаками Зодиака для всех участников, призы для победителей, а также утешительные*;

Ведущий: Здравствуйте! Кто знает, какой сегодня день недели? А число? А месяц? А год? А век? Это вы поняли: я с вами дурака валяю нарочно, чтобы вас разговорить. Но тема нашей игры серьёзная «Знаки Зодиака». Надеюсь, все знают свой знак Зодиака? Сейчас проверим: кто родился под знаком Девы с 24 августа по 23 сентября? Прошу вас выйти в центр зала. Для начала вопрос: назовите женские имена на букву «Д»? (Дарья, Диана, Дарина, Дульсинея и пр.). А задание для вас, дорогие мои Девы, девчонки, девчушки, будет такое. Когда я была помоложе, то все девочки у нас во дворе любили играть в классики. Вы знаете такую игру? Вот сейчас вы по очереди будете прыгать на одной ножке, но при этом широко расставив руки в стороны и не опуская их. Если опустились руки – проиграл, или прыжки не зачтутся. Условия ясны? А я буду считать! Начали!

(игроки поочерёдно прыгают)

Аплодисменты победителю, а остальным призы утешительные. Спасибо! Продолжим играть с Козерогами. Где у меня козерожки. Козерог, естественно, козьего племени, а оно, это племя, как известно, обожает капусту. Так вот, назовите-ка мне овощи – родню капусты? (корнеплоды – редис, репа, редька, брюква). А теперь и само задание. Оно тоже касается капусты. Помним загадку про капусту: сто одёжек и все без застёжек? Вот про одежду сейчас и пойдёт речь. У вас будет 30 секунд. За это время вы должны будете собрать у друзей как можно больше одёжек – платков, носков, кепок, туфель – да хоть последние штаны берите, если отдадут! Всю принесённую одежду складывайте на свои стулья, а потом мы посчитаем, и тот, у кого больше окажется предметов, победил! Зрители, помогите игрокам, а одёжки мы вам вернём – честно! Внимание! Приготовились! Начали!

(после отведённого времени подсчитывается количество вещей)

А вот и победитель! Ему приз, а остальным игрокам призы утешительные. Возвращайтесь на свои места, но сначала отдайте вещи раздетым владельцам. Итак, мы продолжаем игру и ждём сюда Тельцов. Но сначала вопрос: назовите животных, у которых есть рог? (олени, бараны, лоси, козы, коровы, носорог и пр.) Мы сейчас с вами выяснили, что у коров, а значит быков и телят, есть рога, а что же ещё у них есть? Правильно, хвост. Хвост нужен, чтобы мух отгонять, и чем хвост длиннее, тем лучше. А вот и задание: пригласите по пять человек друзей, затем встаньте в одну линию, сцепившись руками так, чтобы было видно, у кого «хвост» получился длиннее. Начали!

(«хвосты» выстраиваются, определяется победитель, вручаются призы)

Девы, Козероги и Тельцы – представители одной стихии Земли. Кто знает, у каких знаков стихия Воздух? Правильно, это Весы, Близнецы и Водолеи. Начнём с Водолеев. Сначала вопрос: назовите природные водохранилища? ( река, море, океан, озеро, лужа, туча и др.) Когда человек долго и ни о чём говорит, про него скажут «воду льёт». Ваша задача такова: проявить свою «водолеистость» в рассказывании сказки. Действующие лица сказки: Баба Яга, Лунтик и Терминатор. Один участник начинает, другой продолжает и так далее. Кто собьётся или задумается более, чем на 5 секунд, тот выбывает из игры. Ясно? Тогда начали: «Жили-были Баба Яга, Лунтик и Терминатор…»

(Игроки продолжают рассказ, пока не определится победитель)

Аплодисменты и награды нашим Водолеям-сказочникам. А мы играем дальше, сейчас черёд Весов. Как всегда сначала вопрос: назовите-ка нам меры веса? (грамм, килограмм, пуд, фунт и пр.) Проверять мы будем Весы на точность веса. Сколько, к примеру, весит кусочек мела?

(вес мела заранее известен ведущему, игроки могут подержать его в руках и «прикинуть» вес)

Итак, сколько, по-вашему мнению весит этот кусочек мела? (игроки называют свои варианты) Спасибо. Кусочек мела весит ровно 30 г., значит, точнейшим был этот игрок. Ему и приз, а остальным – утешительные.

Продолжаем игру, но уже с Близнецами. Ответьте-ка мне, Близнецы, какие вы знаете парные предметы? (уши, руки, фары и т.п.). Конкурс для наших Близнецов сложный. Вам нужно будет хвалить друг друга, называя по одному слову – прилагательному, например, «красивый», «умный», и по очереди, кто замолчит, то есть у него иссякнет запас хвалебных слов, будет считаться проигравшим. Начнём!

(игроки соревнуются, кто сбивается, ведущий считает до пяти)

Стоп! Это проигрыш. Повторяться и сбиваться нельзя. Получите ваши призы.

А я жду следующих игроков – знаки, у которых стихия – Огонь. Это Львы, Овны и Стрельцы. Начнём со Львов. Львам такой вопросик: вспомните знаменитых Львов? (Лев Толстой, Лев Яшин, Лев Кассиль, Лев Бонифаций)

Что делает лев, когда охотится? Крадётся, потом прыгает! Вот и задание игрокам! Тот, кто дальше прыгнет, победит, но только по команде, с места и двумя ногами. Начали!

(игроки прыгают)

Спасибо! Самому прыгучему Льву – главный приз, а остальным – призы поскромнее. На очереди – Овны. Овны – это, в общем-то, овцы, бараны. Так вот назовите изделия из барана? (шашлык, шуба, рог и пр.)

Что делают два барашка, встречаясь на узком мосту лоб в лоб? Правильно, бодаютя. Прошу вас, упритесь друг другу лбом в лоб, но не с разбегу, а плавно! Руки за спину, кто кого перебодает – начали!

(проводится соревнование между парами игроков, следить за ними помогает публика)

Спасибо! Призы победителям и проигравшим. А я приглашаю Стрельцов принять участие в нашей программе. Вопрос такой: из чего можно стрелять? (рогатка, лук, ружьё, глаза и пр.)

Стрельцы! Поиграем с вами в «гляделки». Встаём напротив друг друга, по команде начинаем смотреть неотрывно в глаза друг другу: тот, кто первый моргнёт, - проиграл. Всё ясно? Начали!

(проводится игра, определяется победитель, вручаются призы)

У нас остались без внимания знаки стихии Воды – Рыбы, Раки и Скорпионы. Со Скорпионов и начнём. Вопрос для вас такой: назовите жалящих насекомых? (оса, пчела, комар и пр.)

Скорпион, оказывается, настолько водяной знак, что, попадая в огонь, он, дабы не сгореть, сам себе делает харакири, как японский самурай, сам себя убивает своим же ядом. Вот такая у него сила духа! Вот мы сейчас и проверим вашу силу духа! Нет, харакири делать не понадобитя1 надо, первое, зажать нос пальцами, второе, по команде набрать как можно больше воздуха и задержать дыхание. Кто первый выдохнет – проиграл! Зажали нос! Начали!

(проводится игра, определяется победитель)

Вот он – настоящий самурай, э-э, простите, Скорпион, во всяком случае, сила духа у него огромная! Призы игрокам, а эстафету принимают Раки. Но сначала вопрос: назовите животных на букву «Р» или с буквой «Р»? (рысь, росомаха, корова, баран, жираф и т.д.)

Раки – существа цепкие и чаще всего пятящиеся назад. Условия конкурса: правыми руками – под локоток – сцепиться. Правыми ногами упереться – кто кого перетянет. Начали! Ай да цепкость! Ваши призы и аплодисменты зрителей. И звёздно-зодиачную баталию завершают Рыбы. Вопрос такой: вспомните рыболовные снасти? (сеть, удочка, «мордушка» и пр.)

Ну что, рыбята-рыбоньки, рыбацкие песни знаете? Не знаете? А какие знаете? Хорошо, сейчас вы будете петь свою любимую песню по очереди, можно позвать на помощь друзей. Победителем будет тот, кто споёт всю песню до конца. Если песня кончилась, и никто не сбился, поём другую и без остановки на раздумье.

(игроки поют песни, пока кто-нибудь не собьётся)

Вот наш победитель конкура! Вот наш Басков и Киркоров в одном лице! Вот наша Пугачёва, наша Валерия! Призы вам и аплодисменты1

Всем спасибо!

**Маленькая фея**

конкурсная программа

(голос за кадром)

- Внимание! Говорит радиостанция Мысковского городского округа. Вы слушаете городские новости. Самая главная новость дня – это конкурсная программа «Маленькая фея», которая состоится в лагере дневного пребывания «Республика солнца». С чем я вас и поздравляю! Это конкурс для самых красивых, самых очаровательных, самых умных и самых весёлых девочек нашего лагеря. Об итогах конкурса вы узнаете из нашего следующего эфира.

Ведущий 1: Мы рады приветствовать всех участниц конкурса «Маленькая фея»!

Ведущий 2: Мы увидим, как девочки-конкурсантки на крыльях таланта, мечты и красоты взлетят в весеннее небо, то есть на пьедестал почёта.

Ведущий 1: Перед началом конкурса представляю членов жюри, в состав которого входят…

Ведущий 2: Первое конкурсное задание: «Визитная карточка». Каждая участница должна представиться или её представляет группа поддержки.

«Визитная карточка»

Ведущий 1: Наш конкурс называется «Маленькая фея». Кто сможет ответить на вопрос: а кто же такая фея? Назовите сказки, в которых есть феи?

Ведущий 2: Следующий конкурс выявит самую сообразительную и начитанную девочку среди наших участниц.

«Кто есть кто»

Мойдодыр – умывальник (Чуковский «Мойдодыр»)

Дядя Фёдор – мальчик (Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»)

Тяни-Толкай – конь с двумя головами (Чуковский «Доктор Айболит»)

Рикки-Тикки-Тави – мангуст (Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»)

Гасан Абдурахман ибн Хаттаб – джинн

(Лагин «Старик Хоттабыч»

Каа – удав

Балу – медведь

Багира – пантера

Шерхан – тигр

(Киплинг «Маугли»)

Страшила – соломенное чучело

(Волков «Волшебник изумрудного города)

Ведущий 1: Судьба человека во многом зависит от того, под каким знаком Зодиака он родился. И этот символ своего знака нужно всегда носить с собой, нужно его рисовать как можно чаще. Сейчас вы будете рисовать, а вернее выдавливать из тюбика с кремом свой знак зодиака. Конкурс так и называется «Художественное выдавливание».

Ведущий 2: Надеюсь, все знают свой знак зодиака. На всякий случай вот вам табличка-памятка.

«Художественное выдавливание»

Ведущий 1: А мы продолжаем наблюдать за тем, как наши участницы показывают свои художественные способности. Ведь каждая женщина всегда хочет быть красивой, для этого пользуется косметикой. Вам сейчас предстоит при помощи предложенной косметики и парфюмерии нарисовать на шарике лицо и раскрасить его.

«Самое красивое лицо»

Ведущий 2: Каждая девушка должна уметь хорошо готовить, как говорится «путь к сердцу мужчины лежит через его желудок». Конкурс называется «Выездной гастроном». Ваша задача: определить по названиям различные продукты питания, например, гречка – это крупа, карась – это рыба, а артишок – это овощ. Напишите на листочках продукты питания, названия которых вам будут предложены.

«Выездной гастроном»

Сазан – рыба

Хурма – фрукт

Бобы – овощ

Бычки – рыба

Вишня – ягода

Рис – крупа

Кокос – орех

Квас – напиток

Арбуз – ягода

Киви – фрукт

Чеддер – сыр

Фисташки – орехи

Индейка – мясо птицы

Сморчок – гриб

Стерлядь – рыба

Ведущий 1: Следующий конкурс называется: «Я модель». Вам нужно будет при помощи платка или шарфика придумать себе образ и пройти как модель по подиуму.

«Я модель»

Ведущий 2: Последний конкурс посвящён вашим талантам. Песни, танцы, стихи, исполнение на музыкальных инструментах всё приветствуется.

Конкурс талантов на сцене

Подведение итогов

**Посвящение в отдыхающие**

(открытие смены в детском лагере)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас в лагере! Вы готовы хорошо отдохнуть? Но быть настоящим отдыхающим не так-то просто? Некоторые думают: вот лёг на песок, вытянул ножки, взял в руки бутылочку лимонада, и ты уже на отдыхе или пришёл в лагерь и – развлекайте меня, устраивайте мой отдых. Нет! Звание отдыхающего нужно заслужить! Вам сегодня предстоит пройти несколько неложных испытаний, и только тогда наша лагерная смена будет считаться открытой.

Настоящие отдыхающие должны быть очень подвижными, иначе они рискуют нигде не побывать и ничего не увидеть. Кроме того, обязателен творческий подход к отдыху, чтобы было о чём вспоминать долгими зимними вечерами.

Первое задание

Встать в одну шеренгу, затем перестроиться в квадрат, ромб, букву «Ж», птичий косяк. (Определяется отряд, быстрее справившийся заданием).

Ведущий: Настоящие отдыхающие не должны бояться солнца, но, тем не менее, соблюдать меры предосторожности. Вам предстоит как можно быстрее изготовить головной убор.

Второе задание

Отряды получают газеты и мастерят головные уборы. В этом конкурсе нужно учитывать не только скорость выполнения задания, но и аккуратность, и оригинальное решение.

Ведущий: Настоящие отдыхающие не должны бояться воды. Вам нужно запастись водой. Каждый отряд получает по пластиковой бутылке и за 1минуту наполняет её водой столовыми ложками.

Третье задание

Для проведения эстафеты нужны вёдра с водой, одинаковые пластиковые бутылки и ложки. Определяется отряд, набравший большее количество воды.

Ведущий: Настоящие отдыхающие ценят каждое мгновенье отдыха и стараются всё делать быстро, например, строиться всем отрядом на одной верёвке.

Задание четвёртое

Отряд по команде старается выстроиться на верёвке, растянутой по полу. Затем верёвка складывается вдвое, отряд вновь пытается уместиться на ней. Определяется отряд, который был самым организованным и быстрым.

Ведущий: Настоящие отдыхающие должны не бояться трудностей и при необходимости уметь вывернуться наизнанку. Встаньте друг за другом, возьмитесь за руки, ноги на ширине плеч. Последний в колонне, не размыкая рук, проползает между ног всех стоящих, двигаясь вперёд. За ним двигаются все остальные.

Задание пятое: «Вывернуться наизнанку»

После выполнения задания, определяется отряд, который быстрее и точнее это сделал.

Ведущий: Вы прошли все испытания. Молодцы! Теперь нам осталась только произнести клятву отдыхающего. Поднимаем вверх правую руку и повторяем за мной.

Клятва отдыхающего

*Клянусь в том, что буду я стараться*

*Вовсю отдыхать, загорать и купаться.*

*Клянусь!*

*Я постараюсь воспитанным быть*

*И в лагере нашем со всеми дружить.*

*Клянусь!*

*Клянусь воспитателям я помогать,*

*Кушать отлично, отлично играть.*

*Клянусь!*

*А если нарушу я клятву свою,*

*Тогда я передний свой зуб отдаю,*

*«Пепси» и «Колу» на всех я куплю,*

*Танец станцую и песню спою.*

*Клянусь!*

*Я отдыхающим буду примерным*

*И клятве своей останусь я верным!*

*Клянусь!*

**Самый умный**

турнир знатоков русского языка и литературы

1. Изменив в слове только одну букву, получите как можно больше новых слов.

Бак

Дом

Кот

Бочка

1. Образуйте новое слово так, чтобы получилась рифма

Пара - фара

Игра- икра

Лук- бук

Балка - палка

Карта -парта

Соль-моль

Голос-волос

Врач - грач

Волк -полк

1. Какие буквы здесь спрятаны.

(буквы: Г,П)

4.Решите ребусы.

7я; 40а; 100л; е2; о5; с3ж; 100ляр; ви3на; 3буна.

1. Подберите слова таким образом, чтобы последняя буква предыдущего слова была первой буквой последующего слова.

Дом – мор – род - дом

1. Конкурс капитанов..

Вспомните названия литературных произведений, в состав которых входят имена числительные. Назовите авторов.

7. Напишите антонимы к данным словам.

|  |  |
| --- | --- |
| Большой Острый  Горячий Высокий  Светлый  Длинный  Широкий  Толстый  Глубокий  Прямой | Первый  Верхний  Тяжёлый  Белый  Мокрый  Громкий  Сладкий  Хороший  Храбрый  Умный |

8. Конкурс «Пропавшие слова».

Воротился…(старик)……………………..ко старухе,

Рассказал ей великое…(диво)………………………

«Я сегодня (поймал)…………....было рыбку,

(золотую) ………………..рыбку, не простую;

По-нашему (говорила)…………………рыбка,

Домой в море (синее)……………просилась,

(дорогою)………………….ценою откупалась:

Откупалась чем только (пожелаю)………………..

Не (посмел)………………я взять с неё выкуп;

Так отпустил её в (синее)…………….море.

Старика старуха (заругала)………………………:

«Дурачина ты,(простофиля)………………………!

Не умел ты взять (выкуп)……………….с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё (корыто)…………………….

Наше-то (совсем)…………………..раскололось.

Ветер весело шумит,

Судно(весело)…………….бежит

Мимо острова(Буяна)…………………,

В царство(славного)……………..Салтана,

И (желанная)……………………страна

Вот уж (издали)…………………..видна.

Вот на (берег)………………..вышли гости,

Царь Салтан (зовёт)………………..их в гости,

И за ними во дворец

Полетел наш…(удалец)……………………..

Видит, весь сияя в (злате)………………….

Царь Салтан (сидит)………………….в палате

На престоле и в венце,

С (грустной)…………………….думой на лице.

А ткачиха с ………………………..,

С сватьей (бабой)…………………….Бабарихой

Около (него)…………………сидят,

Четырьмя все (три)…………………..глядят.

1. «Блицтурнир по литературе».

1)

- Кто автор романа Приключения Робинзона Крузо»? (Д.Дефо)

- Как греки называли свои сказки?(мифы)

- Знаменитый русский баснописец?(И.А.Крылов)

- Из какой басни данные слова:

«Невежда так же в ослепленье

Бранит науки и ученье,

И все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды».(Свинья под дубом)

- Назовите прозаические жанры?(рассказ, повесть, роман, новелла)

- Автор рассказа о знаменитом тульском мастере?(Лесков)

- Назовите имена друзей Д Артаньяна?(Атос, Портос, Арамис)

2)

- Кто автор романа «Путешествия Гулливера»?(Сфивт)

- Как зовут благородного английского разбойника?(Робин Гуд)

- Из какой басни данные слова:

«Когда в товарищах согласия нет,

На лад их дело не пойдёт…»?(Лебедь, рак и щука)

- Назовите поэтические жанры?(стихотворение, поэма, элегия)

- Кто подковал блоху?(Тульский мастер Левша)

- Автор «Песни про купца Калашникова»?(М.Ю.Лермонтов)

-Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана?(Буян)

- Друг и помощник Шерлока Холмса?(доктор Ватсон)

1. Отгадайте загадки.
2. У двух матерей по пяти сыновей, а имя одно.(пальцы)
3. Четыре брата бегут, друг друга не догонят?(колёса)
4. Четыре братца под одной крышей стоят?(ножки стола, стула)
5. Выходили 12 братьев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей?(месяцы, недели, дни в году)

11.Объясните значение фразеологизмов.

Водой не разольёшь

Как в воду опущенный

Толочь воду в ступе

Седьмая вода на киселе

Набрал в рот воды

Как в воду глядел

Как две капли воды

Прошли огонь и воду

*Рекомендации по проведению: данный турнир можно провести как конкурс между двумя командами, также можно организовать различные станции, разбить детей на несколько команд, раздать маршрутные листы.*